

## 《好动分心》

母亲姓名：Cally Teoh

孩子姓名：谭俊彦（男 11岁）

“Jhun Yann, come over here and sit down, this naughty table is for you!” 竟然年纪小小的他就已受到了这种心理伤害，而且在幼稚园里已经与这张桌子结识了有两年的光阴！难道我的孩子好动不专心，也好玩的他就必须遭遇这种对待吗？！他就是太活跃了，很多时候也会跑出教室外就不再回去，甚至到小学也是如此，更严重的是他每一天都一定逃出教室外，因此，他都被所有的老师标签为“顽皮不听话的小孩”。

在外人眼中，我是不会教孩子也不理他反而太疼他的妈妈。其实，有多少人明白了解我的情况，我已经用尽办法了，打也打了无数次但他也会再次重犯，就连好声好气的跟他解释也可以今天改了坏习惯，之后明天又来个新的坏处！情绪障碍的俊彦也因周围的眼光与他妈妈对待而时常呐喊，很容易的哭泣，久而久之也失去安全感，所以非常的怕黑。俊彦不但要面对这些压力他也会面对功课上的压力，一向语文科很好，4岁也可做到简单的数学的他，一旦到5岁尾就开始什么都不会，尤其遇到数学更混乱！他也不爱做功课，到了小学更惨，因功课太多学校每天都在赶课业，所以功课都不能完成或几乎都不做。固执，有听没有到的他，惩罚对他来说是没有效用的。

其实，我也找了很多课程以便帮助他，就在我阅读“MalayMail”时而认识了感觉统合运动，但在那时根本找不着这类课程，我也逐渐放弃了。在两年后的一天，我恰巧遇到那位音乐的代课老师，她让我更加了解认识感觉统合运动--

那就是文轩的陈树云硕士院长，我就如此的让我孩子参与。在起初三个月的训练，就已经让我看到他的改善。以前他会伤痕累累的回家，因时常跌倒，但现在明显的完全可以走路走得很好，不会撞到东西，就算撞到也会告诉事情的经过，当轻按他伤口时，都有感觉了会说很痛。情绪也稍有改善了，较少用呐喊及哭闹的方式来发泄，也较不固执，可以接受被骂后也不发脾气，因为有听有到了，之后再向他讲道理都可以吸收不易犯错！

让我开心的不至于如此，他的学习能力及吸收力也增强，上课较专心也很少数的会从课室跑出外面，而且读书时也完全没有跳行跳字的情况，随之他的语文及数学也跟着进步，已是我很大的安慰！现今，他的姑姑或我们的朋友都有看到他有很大的改变，大家都说他静了很多，较乖也听话了，而且带他到超

市场也会跟着走，不会到处乱跑。在接下来训练的日子里，他已可以把学校的功课抄完回家，有时做错了也甘愿背被受罚。虽然他还有冲动的情况，但没以前那么严重，冲动之后他还会安稳下来。

亲爱的父母们，请别轻易的就放弃，因你们就是孩子的希望！虽然在感觉统合运动这段日子当中，会遇到很多困难也非常的艰苦，但只要当着是与孩子同时一起学习，就会变得容易得多，因你放弃就等于让孩子在监牢里渡过，如此的没盼望。愿天下父母加油！