


感觉运动训练 突破孩子变聪明的阻力

一般来说，许多聪明的孩童常面对一些学习障碍，如吸收差，爱耍脾气和好动等，大人往往不了解他们的爆发原因，而快步下结论，把孩子标上「乖」、「坏」的标签，其实是大脑统整组合失调导致这些障碍的。感觉运动训练是帮助孩子调整大脑统整组合的功能，孩童的感觉运动能力是在游戏、运动、和闲暇活动过程中发展起来，因此，文轩教育机构提醒父母不要忽略了孩子的游戏机会。



在成长的过程中，父母会面对孩子一些没法理解的哭闹，如在剪指甲、挖耳屎、剪发甚至洗脸时会让他们大力阻抗，大哭大闹，表露出他们很痛苦的样子。例如理发师的剪刀在自己头上发出咔嚓咔嚓时，会感觉到「痛」而引得他们大哭大闹，极力的反抗。父母亲常被小朋友的这些反常举动弄得心烦和不知所措，也不了解孩子为何有此反应，以为是心理上的情绪问题。这些是感觉失调所引起的反应，他们的触觉防御太敏感，只要身体被他人触动，「防御机制」就会马上启动。这些儿童的感觉神经系统过于敏感，他们的性格也较容易激动和感到不安，如果孩子有事没事会吵着不要到学校，可能是他们恐惧与别人的肢体接触。

医学的诊治理论缺乏感觉运动的关注

心理学和医学会把行为失常解释为心理环境因素不良，医生把注意力不足和好动现象当病名处理，如小孩过度好动就被冠上「好动儿」的病名，医生会用药物处方和行为改变技巧来纠正他们的行为。触觉过度敏感的



人对有形或无形的碰触都会感到不舒服，不敢到人多的场合，上班或上学都有困扰，医学界称这种情况为焦虑症、上学焦虑症或广场焦虑症，即使医治也是表面症状的治疗，他们忽视了脑神经生理上的防御功能。我们的脑神经系统是很复杂的生理结构，大脑控制全身的感官，予以统整组合一切行为和动作，从宝宝出世到三、五岁时，就可以观察他们的感觉运动的各方面功能。当儿童的行为表现不好（如学习困难、好动分心、笨手笨脚、吸收能力欠佳、个性敏感和情绪困扰等）时，极大可能是感觉运动的协调运作失常，控制不良而导致他们太活动或太笨拙。

文轩教育机构的感觉运动训练师深知复杂的感觉生理结构可以影响孩子的发育，感觉运动失调的症状包括：前庭平衡功能失调、视觉感不良、触觉过敏感或过分迟钝、本体感失调及动作协调不良等。训练师实行的解救法是用运动的方式训练感觉，运动可以刺

激和激发脑神经系统的发展，调整孩子的感觉统合。例如孩子不爱触碰并非情绪问题，要彻底解决孩子的触觉敏感，必须用刺激感觉运动训练方式，不时给他们拥抱和抚摸，甚至刺激的摇晃，用刷子刷身体等，可以降低他们天生强烈的防御系统，习惯身体的接触。最重要的是，父母应以同理心去了解孩子，帮助减轻他们身体接触的「痛」。

营造快乐环境 激发孩子大脑吸收和学习的功能

环境通常会影响孩子的感觉运动发展，如果在发育期间少了正常的运动量，尤其是都市的小朋友没有太多活动空间和玩伴，成长过程中爬、滚、跳的机会少很多，肌肉缺乏锻炼，现代家庭都趋向小家庭式，孩童的游戏伙伴自然也少了，父母应该意识到这些环境会影响孩子的正常发育。

传统的教育里，孩子经常被灌输「勤有功，戏无益」的观念，父母和学校教师通常都鼓励孩子努力念书，为了考取好成绩，却忽略了游戏。文轩鼓励父母多陪孩子玩游戏，因为这是观察孩子的最好机会，透过游戏时间了解孩子的感觉协调方面有没有问题，同时训练他们感觉运动发展，此外还能增进亲子沟通关系。

文轩教育机构提供父母以专业和科学的教育方式去教育孩子，并且找出孩子在成长过程中遇到的一些成长问题，院长积极推行感觉统合的训练，主要目的是希望给孩子一个快乐和健康的成长环境，激发他们大脑吸收和发挥的能力，营造快乐的学习气氛，培养他们乐观的态度，有了掌握感觉运动训练的能力，就算遇到困难与挫折时也懂得自我控制与调整本身的感觉生理。☞