

### 有爱语言无障碍

“爸…爸…爸…爸…爸…爸！”或“妈…妈…妈…妈…妈！”等待孩子说第一句话，对父母而言真是字字珍贵。

无奈天不从人愿，孩子迟迟不肯开口，有些孩子两三岁还停留在伊伊哦哦状况，让父母焦急万分。小朋友两岁开始学说话，偶有发音不正确是正常，但到了四岁仍无法好好表达，做父母的可就要小心留意，他并非故意，而是很可能有语言障碍！

“我的儿子三岁了，爸爸妈妈都不会叫，都不知是不是有问题，像我哥的孩子这个时候已会顶嘴了，唉！”

把两个孩子摆在一起，要不比较也难，两岁半孩子懂得说的话比三岁小孩还要多，到底是前者快了，还是后者慢了呢？

虽然，每个孩子的学习速度有差异，但据婴幼儿的语言及脑部发展，生活环境、外来刺激的多或少，都是重要影响因素。

其实，婴儿脑部与生俱来对语言敏感的脑细胞，八个月大时发展至高峰，但生活型态的改变，如交给保姆、女佣看顾，加上职场父母基于生活压力，在他们放工后回到家时，逼孩子还他一个安静的空间，不准吵闹等种种情况，已使婴幼儿语言发育障碍（language disorder）的发生率，高居各种发育行为障碍之首。

孩子先天语言水平参差不齐，但后天的语言环境是可以改善的，就看我们要不要去做，怎样做？对于这些有一定语言障碍的孩子们，需要我们拿出更多的耐心、爱心来关注他们，改变他们的自卑心理，让他们各方面都能得到健康的发展。

### 零到五岁 测孩子语言发展

要如何签定孩子是否面对语言发展迟缓问题？

婴幼儿的语言发展问题越早发现越好，虽说速度快慢仍得跟著大自然定律走，但文轩感统训练中心的陈树运院长，还是给父母们带来了一些参考指标，大家不妨从中观察你家孩子是否面对语言发展迟缓的问题。

（一）出世至两岁：孩子都非常安静，很少牙牙学语，而且常常避免与人目光接触。不善表达情绪，经常哭（不会改变音调与强度）。

(二) 到三岁：孩子不会把二个字或三个字的字词串联一起，也不会讲上一两句的句子。

(三) 到五岁：听不懂他说的话，而且孩子也没兴趣与其他小朋友一起玩。在表达自己的需求时，都会用吵闹声或动作来替代。

END

---

START

### 孩子跟女佣 现代宝宝慢说话

忙碌的生活形态，让感受压力的消费指数，逼得夫妻只能选择入职场齐挣钱，牺牲的是和孩子沟通时间。

孩子不是女佣带，便是长辈在顾，且在过于被照顾的环境下成长，外来刺激急速变小，牺牲的不止亲子间的亲密感，更进发学语障碍的严重化…

说话，看来一点都不难，因为这是人类学习沟通及表达自己的需求的本能，婴儿肚子饿时会哭，小朋友想得到自己要的东西时会比手划脚或咿咿呀呀，有什么难？

偏偏有些小朋友足岁了，仍不懂得表达自己，发音常常引人注目，他说的话别人不明白，别人讲的话他又听不懂。可怜的是，有些父母一直没注意到孩子在语言学习上有障碍，冤枉了孩子是故意挑衅，让他们难过。

多年来以感觉统合训练，帮助了不少小朋友解决学习障碍的陈树运院长，一直感慨于我们都没看见社会变迁，及孩子照顾环境之改变，让孩子面对种种学习缓慢问题逐渐严重。当你的身边环境出现不少正在牙牙学语的孩子时，“他今年三岁，会说好多话了耶！”或者“怎么办，人家的孩子都已懂得叫爸妈了，我们的怎么一点动静也没有，担心死人了！”你会开始察觉大家都面对“语言障碍”的问题。

今天，我们就从认识“语言障碍”及儿童语言发展开始，还孩子一个良好学习语言的机会。这次我们找来的是文轩教育机构的陈树运院长教路，希望父母可以重视孩子在语言学习上的问题。语言障碍是最常见的一种儿童发展障碍。至少有百分之五的学龄儿童有明显的语言问题，需要矫治；而学龄前幼儿的发生比例更远高于此。常见的问题包括构音异常、语言发展迟缓、语畅异常、以及声音异常。

如果一个小孩满两岁时，仍然没有任何词汇出现，或三岁时仍然没有任何句子，或五岁时仍只有简短的语句，语法常有错误，说话含混不清，或越大越不讲话，都表示其语言发展有明显的落后，应该立刻寻求专家作进一步的语言评估及治疗。

其实，每一个孩子的语言发展速度不一样，但不管快或慢，都能按照自己的步调发展。

### 一字一句慢慢来

幼儿学习说话的过程：

- 一、婴儿会以哭声或喜悦声来表达他是否不舒服或开心。他们听到声音就会动及辨认声音，且会动动嘴唇回应。这个时候可多与宝宝说话，他听不懂不要紧。
- 二、大约在 2~4 个月，婴幼儿开始会发出一些简单但无意识的声音。失聪的孩子也会有这个阶段，但只因为他听不到自己声音的回馈，而渐渐减少发声，或不能发出较清晰的声音。
- 三、大约五六个月大时，婴幼儿会开始利用不规则的声音与外界沟通。
- 四、到了八个月大时，幼儿已有颇似大人讲话的语调，虽然不懂孩子的用词。会说单字如爸/妈，但不代表他找爸/妈。做父母的可对他的声音加以反应。
- 五、通常孩子的第一个字会出现在 10~18 个月大，而且孩子必须有一定的理解能力后，才开始说出有意义的话。
- 六、18 个月大后，随著肢体动作的成熟，幼儿可以配合手脚功能一起玩声音的游戏。
- 七、两岁的幼儿开始会重复大人说的话（称之为鹦鹉式说话），而且直到大约两岁半时逐渐消失。他们开始会用你/我/他，也听得懂指示。这时候父母可以将他说的句子补充一下，让他更了解意思。
- 八、鹦鹉式说话减少后，幼儿开始会真正的与大人对话，且懂得用一些短句。在这个时候，父母必须给予孩子一个好的示范，耐心教导，让孩子随著年龄增长及经验累积，语言能力也将急速增加。爸爸妈妈平常可以多讲故事给他听。一般上七岁以前，孩子讲话不流利仍算是正常的范围。

## 语言障碍

### 迟缓说话五原因

生活中，你是否这样做呢？

- 一、把孩子交给女佣看护，但自己下班回来也不花时间与小宝宝沟通及交流。
- 二、剥夺孩子说话的机会，例如小朋友要拿一样东西时，应是用引导他讲出他们要的东西，而不是请他用指的或直接问：“你要这个杯子，对吗？”。
- 三、复杂的语言环境，跟孩子说话时同时出现广东、华语、英语、例如“你过来（华语）sit on the chair, 知道吗？（广东）”，这会让孩子在组织讯息是产生混淆。
- 四、纠正孩子原本写字的习惯，如纠正用左手写字的小朋友，其实这已造成了他们全脑开发分化不良的影响。
- 五、过度保护或溺爱，宁愿帮孩子完成所有事情也不让孩子跌伤，已大大减少孩子所需要的外来刺激。

除了上述原因以外，造成语言发展迟缓常见原因，包括有智能不足、先天性听障、脑性麻痹、自闭症、情绪障碍以及不当的养育等。

## 语言刺激

### 强化大脑多动多玩

“对于语言发展迟缓的儿童，除了接受专业语言治疗外，最重要的就是增加日常生活中的语言刺激。感觉统合训练也可以帮到孩子，透过按摩及感觉刺激强化大脑。

“另外，父母要多跟孩子说话，增加与孩子的互动，提供良好的口语模式，但切忌不要剥夺孩子的说话机会，因为孩子在妈妈的胚胎时，已听得懂妈妈跟他说的话，跟孩子最亲密。给孩子的语言环境要简单，并改变让女佣照顾等生活方式。如果无法改变，还是要每天跟孩子沟通。

“除此之外，不要太宠爱孩子，因为成人总是跌跌撞撞的，孩子应该要多动、多玩，千万不要将他局限在其中一处。”

语言障碍会影响到儿童的沟通能力，不但会造成学习上的障碍，也会影响人格发展，造成社会适应和人际关系不良。父母应该重视儿童的语言问题，如果怀疑自己的孩子有任何语言异常，应该尽早带到各大医院，寻求语言治疗专业人员的评估、咨商与治疗，才不会耽误了孩子的未来。

END

---

### 陈树运小档案:

文轩教育机构 (VE Educational Centre) 院长兼文轩学习障碍研究中心首席顾问，美国檀香山大学硕士。多年来致力于感觉统合训练，以 16 年的幼教经验给孩子最合适的训练，让孩子达到真正的“快乐学习”。

- 父母必须增加与孩子的互动，提供良好的口语模式。
- 语言是孩子建立自信的基本要素，说不好被人笑时，孩子的心里都会不好受。
- 良好的沟通让亲子间更亲密，更多笑容，更少战争。