

China Press 中国报

刊登于：2006年10月31日（星期二）

陈树运：感统失调孩子才耍坏

凡事讲因果，播什么种，结什么果，是必然定律。

看孩子的成长过程，学习得快不快乐，也是因果问题。生理问题是因，却一味要求结良果，牺牲的只有亲子关系与孩子的学习。

孩子爱发脾气、不认真学习，你可知道这很可能是因为从小“感觉统合失调”？

你常抱怨孩子老是出丑？总是坐立不安、漫不经心？经常跌倒、笨手笨脚？还是无精打采、反应慢？容易情绪化、赶到挫折？

如果你一直认为，他们都是“故意”的？请别再继续冤枉孩子！因为已有研究证明，他们可能面对“感觉统合失调”的困扰，这个研究出自于美国南加州大学的爱尔丝（Ayres）博士，他是研究脑神经处理眼睛、耳朵、皮肤和内耳平衡器管所传输进来的低层次感觉中，发现过度敏感或笨拙的感觉统合失常（Sensory Integration Dysfunction），会引起孩童学习和情绪上的重大困扰。

感觉统合失调其实就像消化道消化不良一样，并不是器官失去功能，而是无法有效的运作。感觉统合失调是大脑无法以正常、有效率来处理外界给予的讯息，导致表现或行为并不是那么恰当。

感觉统合良好时，大脑高层次的认知学习才能充分运作。换句话说，爸爸妈妈所要求的某些事情，如专心念书或不发脾气，很可能不是他们不想，而是不能！

其实每个孩子都很优秀，只是都市化让孩子玩乐的空间变小，导致孩子的感觉统合失调了，长久下来的结果，使孩子无法将优秀的本能尽情发挥，才令别人以为他们是故意捣蛋、不专心、耍任性等，这些误会也影响了和乐的家庭气氛。

快乐学习的孩子，是可以在应付环境的要求时，热衷于学习，且容易完成工作，并尝到胜任感和满足感，他们能将外界吸收的讯息，有效地传到大脑中，加以整合，向身体下达正确的指令。

帮孩子把自信找回来

快乐学习的孩子总能够轻松、自在地学习，也能妥善安排及完成学校功课，运动也不差，懂念书又爱运动。有这样品学兼优的孩子，的确是父母心中的期

望。其实，你家的孩子已经很优秀了，只是后天因素令他们施展不了才华，所以为人父母者，陪着他们一起踢走这些生理问题，快乐成长才是最实际。

听说感觉统合训练，是这类小孩的救星。但一些无良商人却把它“神奇化”，包装得像裹着糖衣的魔鬼，乘搭感统的便车，以“帮孩子全脑开发，提升智商”为号召。混淆父母。他们以为做感统训练像去“付费”的游乐场，在缤纷的游戏室玩乐便可以改变孩子的 IQ。

“其实孩子的智商 IQ 高低与生俱来，感统训练只是帮孩子把自信找回来，无法让孩子变成高智商的小孩。经过感统训练的孩子，在学业上能够有优越的表现，那是因为孩子本身就是一个聪明人，之前只是因为感觉统合失常，所以无法好好表现。有些人会以为感觉统合训练，能救助智障儿童如唐氏儿，其实感统训练只能让他们肌肉动作较灵巧而已，而不是改变智商。”听文轩感觉统合训练中心创办人陈树运说完，第一个感觉便是“生气”，因为教育史上这等“挂羊头卖狗肉”的事又多一件。

真正的感觉统合训练，其实应该是怎样？这一期，我们让经验丰富的陈树运为我们说明。

感觉统合失调 10 征兆

一般而言，婴幼儿期（3 - 8 岁）是感觉统合发展的关键期，和大多数同年龄的孩子比较起来，若无身体健康或先天的缺陷，以及后天环境、心理等因素的影响，而出现了下列一些症状，都可以做进一步的检测，了解孩子是否有感觉统合失调方面的问题。

感觉统合失调的孩子，会有这样的情况：

1. 学习困难：智力正常，但阅读时跳字跳行，算术计算错误，手眼协调不良，写字歪歪扭扭，写的字左右相反，或会遗漏字句等。
2. 笨手笨脚：如丢球、踢球有困难。
3. 好动分心：活动量过多，爬上爬下，蹦蹦跳跳，几乎一刻也不能停，又用不完的精力，就是因其感触觉不够敏锐，常需大量的刺激，才能使身体的运动细胞获到满足。
4. 吸收能力欠佳。
5. 注意力短暂，很容易分心。
6. 固执学习：不接受别人提供的学习方法。
7. 脾气暴躁：容易兴奋，情绪不稳定，转变快速，常有打人、推人的行为。
8. 人际关系欠佳。
9. 个性敏感。
10. 缺乏自信心。

讯息化为内在知识

一般人会从眼耳口鼻、皮肤或肢体等各个感官接受大量讯息，并将讯息传递到大脑中，加以整合，这就是“感觉统合”。由于感觉统合是一切学习的基础，因此感觉统合佳的孩子，才能将本身的聪明才智发挥出来。

以一个橘子为例，视觉告诉我们那是橙色、圆形的物体，触觉让我们了解到，橘子皮摸起来是有疙瘩的，嗅觉告诉我们橘子是有果香的，吃在嘴里靠着肌肉关节咀嚼、磨碎的运动产生味觉，让我们知道吃起来是甜甜的或酸酸的，是多汁的还是干涩的，有种子的时候会知道要吐出来。这么多感觉神经讯息，就在我们再看到、听到、或摸到橘子时，就对橘子有了一个整体的经验，完整的认知。看到橘子有了一个整体的经验，完整的认知。看到橘色的球不会认为是橘子。

感觉统合就像十字路口的红绿灯与交通警察，川流不息的车辆（外界的感觉资讯），处理得不好交通即会慢且乱（行为反应）。孩子在学习过程中，要能懂得将所接受的外界讯息，有效地传递到大脑中，经学习的经验进行整合，从而把讯息消化为内在知识。

系统教导逐步成长

文轩感觉统合训练中心在大马已有五年历史，从前不做宣传，低调得很，让记者误以为它是初哥。但得知它是凭口碑硬的父母赞誉，在他们的支持下，教过的学生已数百，创办人陈树运院长拥有 16 年幼教工作经验，加上配合台湾第一位感觉统合医生郑信雄依爱尔丝博士的研究为蓝本，经历了 30 年之久的深入研发亚洲国家的全脑开发训练课程，已成功帮孩子解决了他们在学习上困扰。

“只有合作的父母，才能和文轩共同帮孩子解决种种生理问题，每一个把孩子送来文轩接受感统训练的父母，我们都得先有个会谈，对于只是一味要求成绩，或不想合作的父母，我们不想浪费这个时间。”有这样的要求，陈院长觉得自己很霸道，但记者看见良心事业的一线曙光。

“父母是孩子的专家，孩子是父母的老师，文轩是父母的支持者。”文轩感觉统合中心坚持的原则，专业的统合感觉，是有系统的，我们可以看见孩子有阶段性的进步，有不断成长的机会。不过回到根本，陈树运院长其实更希望父母可以多点陪陪孩子。

让小朋友自由玩耍

不要小看感觉统合的重要性，孩子这项能力发展不全，可能会在集中注意力、组织、自制力，学业学习、抽象思考、身体与大脑的单侧专业化、理解能力，自尊心及自信心等出现障碍，并影响往后的课业成就及人及发展。

有些学童，看起来很正常，智力也没问题，但却有学习和情绪适应欠佳的情形。感觉统合有缺损的学龄前孩童在玩耍时，技巧上会不如其他小朋友，因此，常会破坏游戏或弄破东西。由于手眼不协调的关系，需要手眼配合的操作活动或游戏，如接球，便会显得笨拙不灵巧，感到艰难与惶恐。而一般的家长或老师会误以为小孩是不用心，实际上是因为做不好而退缩，甚至排斥。

感觉统合失调的原因一般有两个，一是遗传，如父母向来的情绪不好，或有遗传疾病等，将会有三分之一的机会导致孩子感觉统合失调；二是都市化的结果，剥夺了小朋友“玩”的空间及机会。玩，是孩子成长过程中非常重要的事，从前孩子的游戏骑脚车、爬树、玩泥沙，这些活动量大的游戏，都是现代小孩少接触的，所以孩子的游戏范围越缩越小，也越来越静态。

安全因素已让孩子失去探索世界的先机，家长因担心小孩在地上爬会割伤，爬高、倒吊会跌到摔伤，其实只要环境许可，且确定在安全范围，就不需可以阻止小孩玩，让小朋友自由发挥，反而才是对的喔！

“父母是孩子的专家，孩子是父母的老师，文轩是父母的支持者—— 陈树运”

- 感觉统合训练，只是训练不是治疗，效果就像中药调理一样，性温不火，注重的是阶段性改变，而不是立即有效。
- 现在很多小孩，在玩丢接球时，常常接不好，丢球训练的是手眼协调。
- 孩子应该快乐的笑、开心的跳，玩是一种快乐，帮助纾解孩子的压力。