



为什么小朋友会对学习失去兴趣呢？是因为生活太沉闷吗？其实是现今的生活太紧凑了，父母们忙着工作，又担心孩子跟不上步伐，便为孩子准备一系列的学习活动。当孩子觉得学习原来是很枯燥乏味的，就会把重心转向电子媒体，就这样孩子的神经发展功能就会被抹杀。

还孩子快乐的学习天地

近两年都有父母及老师们抱怨时下儿童的生活方式，也发觉孩子们在学习上不是提不起劲、缺乏专注力，即是引不起求学兴趣。也见到很多聪明的孩子不是面对学习障碍的问题就是情绪障碍。甚至更严重的连成绩优异的孩子也有逃学的想法。

讨厌看书，如果每天玩电动玩，不上学有多好，我将来要成为设计电动的人。”

电子媒体抹杀神经发展

这种生活方式，不但让父母们忧心也让整个社会人群紧张兮兮地过生活。在探讨下，发觉生活中的步骤快速，千变万化的娱乐活动，不但让孩子们感受到学校课程的枯燥无聊，也让孩子提不起求学的兴趣及感受读书的乐趣。

在多年的临床工作经验中，让我深深体会现代生活有太多的东西如时下儿童、青少年热衷于电子媒体如电视、电脑、电子游戏等，抹杀孩子关键性神经发展功能的成长。

电视节目的暴力剧情让我们的孩子模仿并让大脑有冲动的行为。在观赏电视节目及享受的状态更令人担心；睡在沙发上懒散的行为已取代往日我们创造性的玩意。以往我们想办法创造玩具或新玩意，都可帮助孩童发展创意新思考及脑力激荡。

电子游戏更是罪无可赦。虽然有时可帮助孩子的眼手协调及空间次序观念，但对孩子的智能发展帮助不大。曾有位8岁男孩表示：“我最爱玩电动，



孩子心智变不成熟

网络带给人类的好坏问题参半。虽然用网络寻找资讯可以培养出优异研究的技巧，然而也有不少学生利用网站下载资料，而没有用心去了解及整合。如此，网络也成了另一种被动式的学习或是偷窃别人研究成果的捷径。

同时，沉迷于电子媒体也让孩子缺乏与同伴及兄弟姐妹或父母们的互动，孩子的性格越来越孤僻，不但不懂处事道理以及人情事故，往往面对问题都不懂找对的对象表露或倾谈，可见现代孩童的成熟度欠佳。

家庭生活也影响孩子的心智发展。当家庭被现实生活压得喘不过气来，生活步骤势必大乱，如父母下班的时间不定、城市生活压迫、堵车、应酬等等，而孩子也有自己的活动……各忙各的，少碰面，也想不起最后一起聚会是何时？缺乏沟通，造成无法加强和孩子间的亲子关系，更别说提升孩子大脑反应的活动了。

对症下药让问题迎刃而解

日子久了，精疲力竭，对孩子的生理健康造成影响；如来不及吃早餐。过度食用垃圾食物及营养缺乏也直接影响孩童的大脑发展及心智能力。此外，电视、上网、电子邮件等新玩意儿，也让家庭作业及教育活动比较下变得单调乏味，孩子更草草应付了事。

父母空闲时，陪伴孩子的时间不多，也担心孩子无所事事或只玩PS、电脑，便把孩子的时间以活动安排方式，这么做对智能发展，同样有害无益。课程过于紧凑，学校课业太多，让学生少有机会独立思考，也会抹杀学生的创意。

有的家长表示并不是要把时间挤满，只是孩子在校的课程没办法跟随，所

以只有出此策以辅助孩子课业以免造成心理障碍。其实，必须了解孩子的问题所在，并对症下药才是上策。若不，也很难可以让孩子快乐成长。

孩子感统失常与心理问题

以上都是社会都市化的原因造成我们的孩子出现多项的感觉统合失常，如好动分心、情绪障碍、注意力不足等。根据我的经验，总是看见很多智能很好的孩子因父母没办法提早发现孩子的状况，而造成孩子严重的心理问题，如没有自信心、自暴自弃、冲动等。同时，也让孩子失去了读书的乐趣及无法发展其潜能；很多时候，都是感觉统合失常的原因所致。

马来西亚的教育，尤其华校已是众所周知，不但功课紧凑而且一班人数甚多，所以孩子们必须得在念一年级前做好生理及心理的准备（并不是一味补习或准备更高年级的课业），这样我们的孩子才会快乐、自在的上课及充满兴趣的学习。

若在7岁后才发现孩子的障碍，就应快速的解决，不然不只会造成心理问题还会让孩子的心智成长有障碍，潜能难以发挥。更严重及让人心痛的案例是孩子自暴自弃。所以“父母爱孩子，也要‘懂’得选择给孩子快乐”！◆

