



感觉统合 让孩子快乐地成长、学习

如何让孩童愉快和快乐的成长，是现代父母迫切需要加强的课题。以往心理学界和精神医学界，忽略了在学习和情绪上有困扰的学童，其实是因个性上有顽固且很难改善的背后生理因素。而研究也发现，过度敏感或笨拙的感觉统合失常，会引起孩童学习和情绪上的重大困扰。

资料提供：文轩感统训练中心

感觉统合简介

感觉统合是由美国的心理学博士艾尔丝（Ayres）于1969年提出的。所谓感觉统合，就是机体在环境内有效利用自己的感官，从环境中获得不同感觉通路的信息，包括视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉、前庭觉和本体觉等，输入大脑，大脑对输入信息进行加工处理，包括：解释、比较、增强、抑制、联系、统一，并作出适应性反应的能力。藉着这种持续不断的感觉统合过程，大脑的分工愈来愈精细，功能愈来愈好，个人的学习能力和适应能力也就愈来愈强。

儿童的感觉统合功能是在发展的过程中，从单纯的各种感觉发展到初级的感觉统合即身体双侧的协调、手眼协调、注意力、情绪的稳定及从事目的性活动，

进一步发展到高级的感觉统合，即注意力集中、组织能力强，自我控制、学习能力、概括和推理能力不断发展等。感觉统合能力是大脑本身所具备的功能，但这种功能的发展，还需要依靠环境的刺激和要求激发。多数儿童的感觉统合能力在游戏、运动和闲暇活动过程中发展起来。换句话说，只要我们本身的感觉统合得到很好的改善及调整，那么，很自然的就可以把我们所学到的一切，完完全全地发挥及运用出来。

为什么需要 感觉统合训练？

其实，感觉统合并非什么高深的学理，因为感觉教育一直是最基础的概念。任何幼儿都必须经由感觉学习，大脑才能有完整的思考能力，产生自动自发的学

习效果。研究家提出了认知能力发展的阶段：第一阶段属于基础，它影响儿童日后认知能力的正常发展阶段。婴儿只有感觉、知觉和运动，与外界环境相互作用起来，才得以认识世界。感觉运动成熟与否，是日后知能学习或思考前期的基础。缺乏这方面能力的孩子，即使能够用大脑记忆能力学习，但在观察、组织、想象、推理上的大脑功能依然处于未发展状况，孩子还无法以抽象的概念来完成对外界事物的认识，也难以实际的感觉来认识与学习，所以他们必须不断地以身体及四肢来增加感官及运动经验，而这种身体及四肢动作的有效运作则是以协调控制和整合为基础的。由此可见，感觉统合是幼儿现在和将来认知学习的基础。

感觉统合训练 已经来到马来西亚

目前马来西亚的孩子们依然面对着感觉统合失常的困扰，其症状包括学习困难、好动分心、吸收能力不佳、注意力不集中、固执学习、笨手笨脚、情绪困扰、脾气暴躁、人际关系欠佳、个性敏感、缺乏自信心及数学学习困难。这样会导致他们的学习能力、运用技巧、自我控制及生理多方面都难以发挥得妥善。这样，孩子们在成长中往往会在许多方面得到负面影响，使到他们心理上有欠缺平衡的状态出现。父母应积极面对，一同陪伴孩子们度过这个阶段。孩子就能有个快乐及健康成长的经历。

在国外，感觉统合训练已经成功帮助许多儿童改善学习障碍与情绪困扰，并帮助孩子们开发潜能。在马来西亚，文轩感统训练中心（VE Sensory Development Centre）的开办，为幼儿教育界捎来了佳音。文轩感统训练中心的课程，主要是以运动的方式来刺激和激发脑神经对感觉统合的发展。

文轩感统训练中心 的创始

1982年，台湾的郑信雄脑科医师访问南加州洛杉矶市艾尔丝个人的感觉统合训练室，并与之讨论训练原则。返国后，在精神神经临床医疗执业之余，也对感觉统合训练作一连串的探讨。这期间曾经结合台北市立疗养院的职能治疗师和台大医院的复健师，展开长时期的实验探讨工作。并于民国78年成立财团法人永春文教基金会，来从事实际的训练和推广的工作，并发展了一套适合亚洲国家的感觉统合训练。郑信雄医师是首位在台湾推行及进行感统研究的脑神经医生。目前台湾学习障碍研究所已帮助了数千名孩子改善感觉统合的问题。

马来西亚文轩感统训练中心院长－陈硕士，得到台湾永春文教基金会附设学习障碍研究所的创办人－郑信雄医师及执行长袁智丽心理硕士的协助以共同研究马来西亚儿童生理的发展。主要是让马来西亚的孩子们也能够借助感觉统合的训练以改善及提升生理与心理的素质。

欲知更多详情，请联络：
文轩感统训练中心
VE Sensory Development Centre
Kepong Branch
18-3 & 20-3, Jalan Prima 2, Batu 7
Jalan Kepong, 52100 Kuala Lumpur
Tel : 03-6250 7910

Subang USJ Branch
11-2, Jalan 10/1D, Taipan Triangle
UEP Subang Jaya, 47620 Petaling Jaya
Tel : 03-5635 8203
info@vesensory.com.my
www.vesensory.com.my



Q&A

Q 为何造成感统失常？

A 感觉统合失常的原因，爬行少只是其中一项因素，另外还有遗传及都市化的结果，现在我们要加强爬与匍匐的动作，同时有强烈的律动训练。这些特定的活动，都能有效地调整脑神经的运作。

Q 感觉统合失常是由于父母带孩子的方式不对吗？错在那里？

A 感觉统合失常的问题，通常不是由带孩子的方式或如何带孩童所引起。真正发生的原因，目前并不很了解。少数感觉统合失常可能是由营养不良、空气中或食物中的化学物质、生产前后的问题所直接或间接引起。但由于无法看到脑内的成长，大多数是无法追寻真正原因的。

Q 感觉统合失常孩童的头脑，有没有受伤？

A 有些可能受过伤，但我们不知谁受过伤和如何受伤。从测验结果来判断，孩童的脑没发挥正常的功能。我们使用“失常”

一语而不用受伤，表示功能上的缺失。当胃没发挥效果时，我们说消化不良，而不说胃受伤。脑功能上的不规则，大都非伤害所引起的，一些治疗试验显示，孩童的脑真受伤时，治疗进展比功能失常时效果差。虽然二者都无法让疗效达到十全十美，但都会让情况改善许多。

Q 我的孩子上课时常不专注、情绪不稳定。他今年15岁了，请问感觉统合对年龄较大的孩子有帮助吗？

A 感觉统合对您的孩子有帮助。其实感觉统合运动适合年龄于3岁到18岁的孩子参与。年龄介于3岁到8岁是最佳的感统训练时期。所以年龄越小的孩子参与感统训练，效果会为明显及快速。

马来西亚文轩感统训练中心院长－陈树云硕士



- 美国檀香山大学企管硕士
- 大马感统治疗师及师资指导者
- 参与儿童心理及生理发展研究约15年

感觉统合 Q&A

父母亲们，想知道感觉统合如何能帮助您的孩子更加健康地成长吗？欢迎提供您孩子的年龄、出生状况、孩子生理发展经过或其他感觉统合疑问，我们会有专业感觉统合治疗师为你们解答有关孩子的感觉统合问题。

来信请寄：“Mommy Baby –Sensory Integration Q&A” 3rd Floor, Nanyang Siang Pau Building, No.1, Jln SS7/2, 47301 Petaling Jaya, Selangor Darul Ehsan, 或传真到03 - 7625 7736。（请记得附上个人资料，包括中英文姓名、地址、电话及身份证号码。）

来信被刊登的读者，将可获得一份由文轩感统训练中心送出的神秘礼物及免费感觉统合基本测试。