

孩童姓名: Dievinthiraan (男, 6岁1个月)

Sebelum ini saya pernah memberi Dievin menyertai program semacam ini di Pulau Pinang tetapi kesan hasilnya memberangsangkan. Selepas saya berpindah dari Pulau Pinang ke Subang, saya mengenali program SIT ini adalah melalui seorang kawan saya semasa membaiki kereta saya di sebuah bengkel kereta.

Sebenarnya, Dievin ialah seorang budak yang tidak tahu bagaimana bercakap, menulis, membaca, mengira dan menyanyi. Kecuali ini, dia tidak boleh memberi tumpuan perhatian, tiada 'eye contact', tidak memahami arahan, emosi tidak stabil, tidak boleh duduk diam, tidak berdikari, tiada perasaan semasa bergaul dengan orang lain, tidak boleh mengenali huruf serta nombor dan degil. Selepas Dievin menyertai program ini pada tiga bulan pertama, anak saya Dievin telah mempunyai perubahan yang bertambah baik.

Dievin telah mempunyai "eye contact" yang agak lama dengan orang lain, lebih memberi tumpuan perhatian, boleh mendengar arahan dan memahami maksudnya. Sekarang Dievin juga boleh mengawal emosi sendiri (tidak begitu mudah menangis, merajuk dan menjerit), responnya lebih cekap berbanding dulu, sudah boleh bertutur dalam ayat yang lengkap seperti "I want drink water".

Dari segi kelakuan diri, Dievin juga ada banyak kemajuan yang bertambah baik, contohnya:

1. Boleh duduk diam di kelas.
2. Boleh mengikut arahan cikgu untuk menulis, melukis dan menyanyi lagu serta membahagikan bentuk dan corak.
3. Tidak lagi begitu aktif.
4. Tahu bagaimana untuk mandi dan mengeringkan badan sendiri.
5. Tahu memakai baju, kasut, sarung kaki di bawah jagaan ibu.
6. Boleh mengguna sudu dan garpu dengan tepat semasa makan.
7. Tahu membersihkan diri selepas pergi ke tandas.

Saudara-mara juga berasa Dievin sudah tidak begitu aktif berbanding dulu. Sekarang Dievin juga lebih berapat mesra dengan ibu bapa dan kakak. Dievin sudah suka memeluk dan mencium ibu bapa apabila dia berasa gembira.

Hanya dalam beberapa bulan sahaja, Dievin sudah ada begitu banyak kemajuan yang bertambah baik. Sebagai ibu bapa kami berasa bangga dengan Dievin. Di sini, kami berharap Dievin boleh menjadi seorang budak seperti biasa yang boleh menjaga diri, berdikari, belajar dengan gembira, berkomunikasi dan memerhati mimik muka perasaan orang lain.

开始运动：29/3/2012

情况:

1. 好动
2. 不能专注
3. 没有眼神交流/接触
4. 语言障碍
5. 爱哭 (情绪不稳定)
6. 对他人的反应差 (没有感觉)

采访日期：14/8/2012

情况:

1. 较能停下来
2. 专注时间较长
3. 开始与人有眼神接触
4. 较能控制情绪 (少哭)
5. 开始会模仿他人说话
6. 会听/服从指示
7. 会自己穿衣裤
8. 与同侪有互动