

11月24日会见了女儿的班老师以了解这半年里的学习状况。在看了女儿的作品，真得很惊讶、很惊喜、很出乎意料。这些作品对我来说真是莫大的安慰。在一般家长眼里，画一棵树（有叶、有枝），将衣服加上一些图案并不是什么值得高兴的事，但对一位只有4岁的唐氏宝宝来说，这些作品呈现了她的努力、师长们所付出的爱心、耐心和恒心。

在子欣出生的第二天，她就被宣判是“唐氏儿”，而且还必须马上做接驳大肠手术，当时根本没有想到害怕之类的问题。只想知道手术危险吗？我们应该为她做什么？医生一句：“其实不危险，很多小孩都有这样的问题，就是很平常的事。”“但是医生，这是我第一次听到有这样的手术。”后来才知道他是这方面最好的专科，所以后来的3次手术都很放心的交给他。就好比现在将子欣交给文轩一样。

很多人都想知道我当时的心情。坦白说，我完全没有伤心、害怕、没有后悔。我的孩子健全、完整无瑕，我有什么好伤心、害怕、后悔？我没资格后悔，也不需要后悔。是我带她来这世界，我必须做好我的本分放多点心机照顾她，和她一同成长！其实很感激女儿的到来，因为她，我学会了感恩，学会了体谅、放下执著，不在乎别人的眼光、旁人指指点点。女儿是我一生最特别的老师。

你们对唐氏儿有多了解呢？很多人会以“弱智儿”、“智障儿”来称呼他们。不要把他们当作是一些特殊的孩子，应该把他们视为各式各样孩子中的孩子。即使有时他们做出什么与别人不同的举动，那是因为他是他。因为社会上本来就有各式各样的孩子，我们要尊重每个人。

很多特殊孩童家长因为心疼孩子，往往把孩子照顾得无微不至，结果造成照顾有余、教导不足。大家要清楚知道，孩子的成长就在你心疼得那一刻停止。唐氏宝宝并非大家想像那样糟糕，通常会面对语言表达问题，但只要提供适当的训练，不停地刺激他们的脑部，他们也能表达自己的想法。智商方面也能持续的发展。这方面，文轩感统训练给了子欣很大的帮助。

从子欣出世，我每天都和她做很多心灵沟通。我会将我的信息传达给她：“你是世上最棒的孩子，将来世上有很多孩子需要你去帮助。”这是我时常会传达给她的，直到现在为止还是不间断。所以6个月的子欣已可以自己坐着，连医生也很惊讶。从那一刻开始，无论去哪儿，我会让她自己坐 baby chair，然后自己拿汤匙，慢慢地她会将食物放进嘴巴。“哎呀！那很肮脏，她太小，你未免太狠心了点。”通常都会听到这一些话，但我知道我的用意。我只是会回应他们一句：“照理论来说，应该是我比她先离开这世界，如果凡是要人来照顾她，在那个时候谁来照顾她呢？”钓鱼给她吃的机会会慢慢过去，叫她钓鱼给自己吃是我每天必须要做的事情。

在上文轩感统训练一个月左右，发觉到更加容易和她沟通，她可以很正确明白你给她的指示，而且很多时候都可以配合你。语言方面也加强了很多，以前很多时候她爸爸不明白她所要表达的。看在眼里真的很心疼，时常埋怨爸爸不放多点时间给她。现在子欣虽然不比一般孩童口齿伶俐，起码很多时候很多人明白她所要表达的。记得爸爸说过，“我比较喜欢现在的子欣，比较古灵精怪、点子多了、调皮了、话多了、信心有了、更像小孩了。”

在教育方面，6个月子欣就开始上特殊中心。每星期上一堂2小时的课，其它时间我就是她的老师。直到她将近3岁的时候，突然心想“也应该让她上正常的学习中心上团体生活了吧！”于是就报名上了普通学习中心1-2岁班的课。因为他们认为当时她的智商只在那个程度。那是心想最重要的是她可以上正常班就好，但现在回想起来，当时还是有点心酸的感觉。

大概半年左右，另一个想法又出现了，“应该让她上幼儿园了吧！”我花了很多时间去寻找一间适合子欣的幼儿园。何谓适合？一般的幼儿园不是我要选择的。我只是要一件可以很轻松、自在的学习环境。最重要是班人数不能超过6位。当我考虑将子欣转到文轩时，很多人问：“文轩教些什么？”、“有没有写字？”、“有没有读三语？”、“会不会ABC？”。。。。。。??????当时真的很矛盾，这些好像蛮重要的，但又不想将她送进一般传统幼儿园麻木的将知识塞进小小的脑袋里。

后来陈院长的一句话，“这班只有两个人，赶快给她进来！不然明年的人数就不适合她，不懂几时会有适合她的班。”连已预付她学习中心的新学期学费也不理了，就这样，5月份上文轩感统训练，6月新学期就转来了文轩幼儿园上课，而且还是上4岁班。很感激陈院长，只有她那么肯定子欣，将她安排在4岁班。尽管她的成长发育比其他同龄相比是缓慢了点，但她还是一步一步地在进步着。“子欣比以前完全不一样了，很smart、很稳中了。”这些真心话真得让我产生出一种极度的喜悦和满足感。现在她会哼整首ABC，会写一些字，会唱很多首歌，会说好多的英文字句，可以表演舞蹈，而且她还有好多的“为什么”。。。。。。现在家里时常被她的歌声、笑声掩盖了。从真正的意义来说，“爱”这种感情是孩子教我们的。谢谢你子欣！谢谢你文轩！